



BRITISH AMERICAN SCHOOL

POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA
PROGRAMA DE LOS AÑOS INTERMEDIOS

Fecha de elaboración:
Noviembre, 2025

Fecha de Revisión:
Abril, 2025

Fecha de próxima revisión:
Abril 2027

Comité Responsable:
Coordinación PAI
Mtra. Leticia Solá
Docentes
IQ. Li Rodríguez Hernández
Lic. Lilian Verónica Ramírez Chelious
Coordinación Académica
Lic. Lucy Elizabeth Solís Santamaría

1. Propósito

La presente política tiene como finalidad promover una cultura sólida de integridad académica, entendida como la práctica de actuar con honestidad, responsabilidad y respeto en todos los procesos de aprendizaje, evaluación y producción intelectual.

La integridad académica es un principio fundamental del Bachillerato Internacional, que busca garantizar la autenticidad del trabajo del estudiante y el desarrollo de habilidades éticas para la vida (International Baccalaureate, 2019).

Esta política se articula con el reglamento disciplinario institucional.

2. Principios rectores

La integridad académica en el British American School se fundamenta en:

Integridad: actuar con honestidad en todo trabajo académico.

Responsabilidad: asumir la autoría del propio aprendizaje.

Respeto: reconocer el trabajo intelectual de otros.

Equidad: garantizar condiciones justas para todos los estudiantes.

Estos principios están alineados con los enfoques del IB, que promueven la formación de estudiantes íntegros y reflexivos (International Baccalaureate, 2020).

3. Desarrollo progresivo de la integridad académica

El aprendizaje de la probidad académica es progresivo y se desarrolla conforme a la madurez del estudiante.

PAI 1–2 (7°–8°):

Introducción a la autoría y reconocimiento básico de fuentes.

PAI 3–4 (9°–10°):

Uso de citas simples, paráfrasis y referencias básicas.

PAI 5 y preparatoria:

Aplicación rigurosa de estilos académicos y pensamiento crítico.

El IB establece que las habilidades de investigación y citación deben enseñarse explícitamente y desarrollarse de manera gradual (International Baccalaureate, 2020).

4. Conductas esperadas del alumnado

El estudiante deberá:

Presentar trabajos originales.

Reconocer las ideas de otros mediante citas.

Seguir instrucciones académicas y criterios de evaluación.

Usar tecnología de forma ética.

El desarrollo de estas prácticas favorece la construcción de un aprendizaje significativo y auténtico (International Baccalaureate, 2019).

5. Conductas improcedentes (con ejemplos)

El IB define la conducta improcedente como cualquier acción que resulte en una ventaja injusta o afecte la integridad de la evaluación (International Baccalaureate, 2019).

5.1 Plagio

Uso de ideas o palabras de otros sin reconocimiento.

Ejemplos:

Copiar información sin citar.

Parafrasear sin atribución adecuada.

5.2 Colusión

Trabajo conjunto no autorizado.

Ejemplos:

Entregar trabajos idénticos.

Compartir respuestas en tareas individuales.

5.3 Copia en evaluaciones

Ejemplos:

Uso de dispositivos electrónicos.

Comunicación durante exámenes.

5.4 Uso inadecuado de herramientas digitales (incluyendo IA)

El IB reconoce la importancia de usar herramientas digitales de manera ética y responsable (International Baccalaureate, 2019).

Ejemplos:

Entregar contenido generado por IA sin declararlo.

Uso no autorizado de traductores.

5.5 Fabricación de información

Ejemplos:

Inventar datos o fuentes.

Alterar resultados académicos.

6. Convenciones de citación y referencia

El colegio promueve el uso de estándares académicos internacionales.

El IB establece que los estudiantes deben reconocer adecuadamente el trabajo de otros mediante prácticas formales de citación (International Baccalaureate, 2019).

Progresión:

Inicial: mención simple de fuentes

Intermedio: citas básicas (autor-año)

Avanzado: uso formal de APA o MLA

El uso correcto de referencias fortalece la alfabetización académica y el pensamiento crítico (American Psychological Association, 2020).

7. Uso ético de la tecnología

El uso de tecnología debe ser responsable, transparente y alineado con los principios de integridad académica.

El IB enfatiza que el uso de herramientas digitales debe apoyar el aprendizaje, no sustituirlo (International Baccalaureate, 2019).

8. Consecuencias

Las faltas serán atendidas considerando:

Gravedad

Intencionalidad

Reincidencia

El enfoque institucional prioriza la formación del estudiante y el aprendizaje a partir del error, especialmente en niveles iniciales (International Baccalaureate, 2020).

9. Roles y responsabilidades

La integridad académica es una responsabilidad compartida:

Alumnos: actuar con honestidad

Docentes: enseñar y modelar prácticas éticas

Padres: reforzar valores en casa

El IB establece que toda la comunidad escolar debe participar en la promoción de la integridad académica (International Baccalaureate, 2019).

10. Estrategias institucionales

El colegio implementa:

Enseñanza explícita de habilidades de investigación

Acompañamiento docente

Acceso a fuentes confiables

El desarrollo de estas habilidades está vinculado con enfoques de aprendizaje del IB (International Baccalaureate, 2020).

11. Compromiso institucional

El British American School promueve una cultura de integridad académica como base para formar estudiantes críticos, responsables y éticos.

12. Revisión Y Mejora Continua

La política será revisada anualmente por el comité responsable, considerando:

- Retroalimentación de la comunidad
- Cambios normativos
- Necesidades emergentes

Referencias

International Baccalaureate. (2019). Academic integrity. International Baccalaureate Organization.

International Baccalaureate. (2020). MYP: From principles into practice. International Baccalaureate Organization.

American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.).